



## **КАК ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ ВО ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ ЕГО К ДЕТСКОМУ САДУ.**

1. Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
2. Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
3. Будьте терпеливы.
4. Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
5. Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
6. Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
7. Если увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
8. Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
9. Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?» На вопрос «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.
10. Каждый день читайте ребенку.
11. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
12. Занимайтесь с малышом совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...
13. Поощряйте любопытство.
14. Не скупитесь на похвалу.
15. Радуйтесь вашему малышу.



## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.**

*В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются устойчивые качества личности.*

*Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка. Его эмоции и формирующиеся в это время чувства, отражающие отношения к предметам и людям, еще не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим более предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.*

*В раннем возрасте ведущей деятельностью является предметная, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающими. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами и их сравнение.*

*Большое значение для развития ребенка имеет общение со взрослым. Надо помнить, что представления о себе, самооценка детей в это время зависит от оценки взрослого. Поэтому не следует постоянно делать ребенку замечания, упрекать его, так как это может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.*

*Для малыша очень важно постоянство окружающего мира. Поэтому следует уделять внимание режиму дня ребенка. Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.*